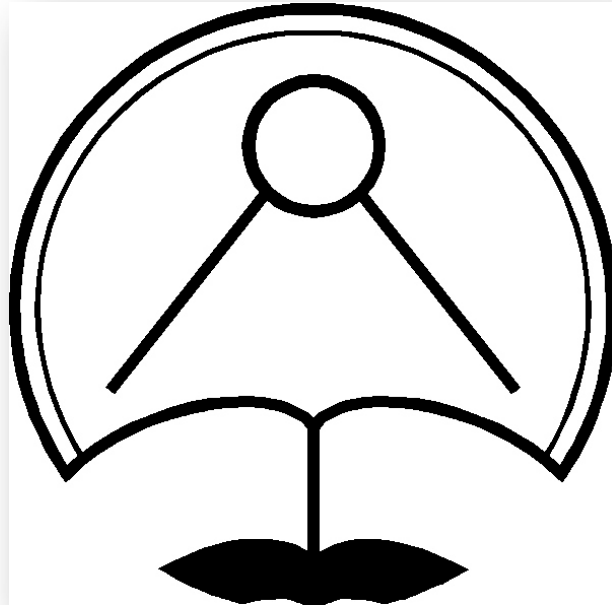


Grunnskólinn á Þingeyri
Gleði - Ábyrgð - Virðing - Samheldni



Bekkjarnámskrá yngsta stígs skólaárið 2019-2020

Íslenska 1. -3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Samræður, tjáning og hlustun	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. ○ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. ○ Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. ○ Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. ○ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<p>Samræður Umræður</p>	<p>Leiðsagnarmat í kennslustundum.</p> <p>Kennari gefur hæfnieinkunn í Mentor.</p> <p>Umræða við nemendur og foreldra í foreldraviðtölum eða eftir þörfum.</p>
Lestur og lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Þekki alla stafina og hljóð þeirra. ○ Lestur verði lipur og skýr. ○ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ævintýri, ljóð og fræðandi efni, sér til ánægju og skilnings. ○ Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði og vísu. ○ Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. 	<p>Unnið eftir hugmyndafræði byrjendalæsis, lesinn gæðatexti, unnið með hljóð og tákni, tæknilega vinnu í gegnum leiki og spil og enduruppbyggingu.</p> <p>Unnið með K-PALS og gagnvirkan</p>	<p>Lesfímikönnun er 3. sinnum fyrir skólaárið.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. ○ Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. ○ Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði og umhverfi. 	<p>lestur, yndislestur, hugtakakort, KVL, söguveg, persónukort.</p> <p>Nemendur lesa sjálfur bækur út frá hæfni í yndislestri.</p> <p>Heimalestur í að m.k. 15. mínútur fimm sinnum í viku.</p> <p>Kennari les bækur í nestistíma.</p>	
Ritun og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> ○ Haldið rétt á skriffærum, dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ○ Beitt einföldum stafsetningarreglum s.s. að byrja málsgrein á stórum staf og enda hana á punkti. ○ Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða annarra. ○ Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. ○ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ○ 	<p>Bein kennsla. Skrifarbækur. Sögubók. Vinnubækur.</p>	<p>Kannanir yfir önnina ásamt annarkönnun í lok annar.</p>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> ○ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. 		

	<ul style="list-style-type: none">○ Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.○ Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.○ Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.○ Búið til málsgreinar.○ Gert sér nokkra grein fyrir orðflokkunum nafnorð, sagnorð og lýsingarorð○ Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.○		
--	--	--	--

Stærðfræði 1. -3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</p> <p>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. ○ Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. ○ Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. ○ Túlkað og notað einföld stærðfræðiták, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. ○ Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. ○ Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga. ○ Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman. ○ Notað tugakerfisrithátt. 	<p>Bein kennsla Samræður Vinnubækur Gagnvirkir vefir Stærðfræði öpp Spil</p>	<p>Leiðsagnarmat í kennslustundum.</p> <p>Kennari gefur hæfnieinkunn í Mentor.</p> <p>Umræða við nemendur og foreldra í foreldraviðtölum eða eftir þörfum.</p> <p>Kannanir yfir önnina ásamt annarkönnun í lok annar.</p>

<p>Tölur og reikningur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. ○ Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. ○ Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi. ○ Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. 		
<p>Algebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti. 		
<p>Rúmfræði og mælingar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu. ○ Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. ○ Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. 		

<p>Tölfræði og líkindi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unnið með mælikvarða og lögun. ○ Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. ○ Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. ○ Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit. ○ Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra. 		
-----------------------------------	--	--	--

Náttúru- og samfélagsgreinar 1. -3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. 	<p>Samræður Umræður Bein kennsla Vinnubækur tengdar því efni sem unnið er með yfir skólaárið.</p>	<p>Leiðsagnarmat í kennslustundum.</p> <p>Kennari gefur hæfnieinkunn í Mentor.</p>
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. 	<p>Umsjónarmaður dagsins segir hvaða dagur er og hvernig veðrið er. Það er skráð á þar til gert plakat.</p>	<p>Kannanir yfir önnina ásamt annarkönnun í lok annar.</p>
Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> Greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi. Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. 		
Ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. 		

<p>Geta til aðgerða</p> <p>Lífsskilriði manna</p> <p>Heilbrigði og umhverfi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. ○ Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. ○ Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. ○ Fjallað um samspil manns og náttúru. ○ Flokkað úrgang. ○ Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. 		
--	--	--	--

Heimilisfræði 1. -3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Heimilisfræði	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. ○ Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt ○ Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. ○ Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif ○ Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. ○ Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir. ○ Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld. ○ Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. ○ Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni. ○ Skilið einfaldar umbúðamerkingar. 	Bein kennsla Umræður Verklegar æfingar Hópavinna Sýnikennsla Einstaklingsvinna Vinnubók	Leiðsagnarmat í kennslustundum. Kennari gefur hæfnieinkunn í Mentor. Umræða við nemendur og foreldra í foreldraviðtölum eða eftir þörfum.

Lífsleikni 1. -3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Hugar- og félagsheimur</p> <p>Sjálfstæði og samvinna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra og umhyggju í leik og starfi. ○ Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. ○ Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. ○ Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. ○ Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. ○ Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. ○ Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. 	<p>Bein kennsla</p> <p>Umræður</p> <p>Hópavinna</p>	<p>Leiðsagnarmat í kennslustundum.</p> <p>Kennari gefur hæfnieinkunn í Mentor.</p> <p>Umræða við nemendur og foreldra í foreldraviðtölum eða eftir þörfum.</p>

Hönnun og smíði 1. -3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Leiðir	Matsviðmið
<p>Handverk</p> <p>Hönnun, sköpun og tækni</p> <p>Umhverfi</p> <p>Sjálfstæði og samvinnu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ notað nokkur verkfæri og áhöld greinarinnar ○ gert grein fyrir nokkrum smíðaeffnum sem unnið er með ○ framkvæmt einfalda samsetningar ○ unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar ○ búið til einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra eigin hugmyndir ○ beitt líkamanum rétt við vinnu sína og notað hlífðarbúnaði ○ sýnt góða nýtingu á efni sem unnið er með ○ unnið sjálfstætt og tjáð sig á einfaldan hátt um verkefni sín ○ unnið einfalt verkefni í hóp ○ geti gengið frá eftir vinnu sína og lagt mat á eigin verk. 	<p>Innlagnir. Sýnikennsla. Persónuleg útfærsla. Hönnun og sköpun. Sjálfstæð vinnubrögð.</p>	<p>Símat þar sem tekið er mið af sjálfstæði, vandvirkni og frágangi verkefna, framkomu og umgengni. Kennari veitir leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkir við hvort markmiðum er náð á hæfnikortum í Mentor.</p>

Upplýsingataekni 2. og 3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Leiðir	Matsviðmið
Vinnulag og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> ○ nýtt sér upplýsingaver sér til gagns og ánægju ○ skráð sig inn og út úr tölvukerfi skólans og ganga frá eftir notkun ○ geti nefnt og þekki helstu hluti tölvu, þ.e. skjár, tölva, mús, lyklaborð ○ skoðað upplýsingavefir hjá mms.is ○ búið til möppur ○ sótt og vistað skjöl á ákveðinn stað ○ notað réttra fingrasetningu og skipulögðum vinnubrögðum í einföldum verkefnum 	Sýnikennsla og forritum eins og Fingrafimi, námsleikir á www.mms.is , code.com, paint og Word	Einkunn er mynduð út frá virkni, ásamt hegðun og framförum. Stuðst er við lykillhæfni sem skiptist í : <ul style="list-style-type: none"> ○ tjáning og miðlun ○ skapandi hugsun ○ sjálfstæði og samvinna ○ ábyrgð og mat á eigin námi ○ nýting upplýsinga og miðla
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none"> ○ notað kennsluforrit við hæfi ○ með aðstoð nota leitarvélar til að finna myndefni eða annað efni til verkefnavinnu 		
Tækni og búnaður	<ul style="list-style-type: none"> ○ notað einfaldan hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og myndvinnslu 		
Sköpun og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> ○ notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt 		
Siðferði og öryggismál	<ul style="list-style-type: none"> ○ lýst á einfaldan hátt eigin upplýsinga- og miðlæsi ○ getur farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt 		

Textílmennt 1. - 3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandinn getur:	Leiðir	Matsviðmið
<ul style="list-style-type: none"> • Umgengni og frágangur • Handverk og aðferðir • Sköpun, hönnun, útfærsla • Heiti áhalda og efna • Menning og umhverfi 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með öðrum • unnið vel og farið eftir fyrirmælum • gengið af virðingu um efni og áhöld • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni • notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum • unnið úr nokkrum gerðum textílefna • unnið eftir einföldum leiðbeiningum • skreytt á einfaldan hátt • tjáð hugmyndir með einfaldri skissu • þekkt helstu tæki, áhöld og efni sem notuð eru • Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • innlagnir • sýnikennsla • einstaklings vinna • sköpun • frágangur 	<p>Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við hvort markmiðum er náð t.d. á hæfnikortum í Mentor</p>

Myndlist/Sjónlistir 1. - 3. bekkur

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandinn getur:	Leiðir	Matsviðmið
<ul style="list-style-type: none"> • Sjálfstæði, umgengni og frágangur • Skapandi hugsun og samræður • Frumkvæði • Samhæfing og færni við notkun áhalda 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið einn eða með öðrum og tamið sér góða umgengni og frágang í kennslurými • Tekið þátt í samræðum, tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim í myndverki á einfaldan hátt • Tileinkað sér lausnaleit og rannsakað á eigin spýtur • Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita - formfræði og myndbyggingar • Skilgreint kyrrð og hreyfingu í myndum • Skilgreint nálægð og fjarlægð í myndum • Þekkt verk a.m.k. eins listamanns • Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar • Unnið með mismunandi efni og verkfæri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagdir ✓ Skissuvinna ✓ Frjáls sköpun ✓ Einstaklingsvinna ✓ Hópavinna ✓ Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun 	<p>Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við hvort markmiðum er náð t.d. á hæfnikortum í Mentor</p>